

Programme de la Formation de Maître Praticien en PNL:

Module 1 – Les Croyances & Les Valeurs

Jour 1

Accueil et Présentation
Objectif de la formation
Critères de certification
Organisation de la formation et des travaux
Rappel des notions vues au cours de
Praticien
La PNL de 3^e génération
Influencer avec intégrité
La méta-structure des croyances
Croyances conscientes – croyances
inconscientes
Croyances aidantes – croyances limitantes
Exercices de mise à jour des croyances
Le gabarit de croyances

Jour 2

Exercices : Le détecteur de croyances Oh!
Oh!
Technique : Le changement de croyance
organique
Technique : Intégration des croyances
conflictuelles

Jour 3

Technique : Créer une nouvelle empreinte
Technique : Le schéma Dickens

Jour 4

Que sont les valeurs ?
Valeurs d'éloignement – Valeurs de
rapprochement
Valeurs conscientes – Valeurs
inconscientes
Technique : mise à jour de la hiérarchie
des valeurs
Inventaire des sous-modalités de valeurs

Module 2 – L'identité

Jour 5 (25 mai 2012)

Le niveau de l'identité en PNL
Qu'est-ce que l'identité ?
Structure profonde et structure de surface
de l'identité

La centration : exercices et techniques de
centration active
Les trois énergies d'archétypes de base
Les différents rôles de soutien
Exercice de parrainage
Technique : l'alignement des niveaux
logiques

Jour 6

Technique : la matrice d'identité
Technique : Installation d'un trait de
personnalité

Jour 7

Les niveaux de la mission et de la vision
Technique : Révélation de l'intention de
vie

Module 3 – Les métaprogrammes et la modélisation

Jour 8

Les métaprogrammes et les structures du
langage
L'utilité des métaprogrammes en coaching
Les métaprogrammes de motivation
Exercices de détection des
métaprogrammes

Jour 9

Les métaprogrammes de tri de
l'information
Exercices de détection des
métaprogrammes
Technique : métaprogrammes et relations
efficaces

Jour 10

La modélisation
Les étapes de la modélisation
La démarche de modélisation
Le projet de modélisation
Présentation d'un projet de modélisation

Jour 11 (10 juin 2012)

Exercices de modélisation

Module 4 – La PNL systémique

Jour 12

Le modèle S.C.O.R.E.
Le modèle S.C.O.R.E. sur une ligne du temps
Le modèle S.C.O.R.E. et les positions perceptuelles
Le modèle S.C.O.R.E. comme modèle d'intégration des espaces du rêveur, du réalisateur et du critique
Le modèle S.C.O.R.E. et les niveaux logiques
Technique : Rechercher ses propres objectifs avec le modèle S.C.O.R.E.

Jour 13

Technique : Intégration avec le modèle S.C.O.R.E.
Le modèle S.O.A.R.
Plan d'intervention S.O.A.R. et S.C.O.R.E.

Jour 14

Les niveaux logiques et les techniques
Le recadrage
Exercices de recadrages conversationnels
Le métamodèle I, II, III

Module 5 – La Ligne du temps, processus d'évaluation et de certification

Jour 15

Définitions
La thérapie de la Ligne du temps
L'organisation du temps (dans le temps / à travers le temps)
Les caractéristiques et les fonctions de l'inconscient
Découvrir et mettre à jour la Ligne du temps
Les métaphores de la Ligne du temps
Exercice : En voyage sur votre Ligne du temps
Exercice : Changements à la Ligne du temps

Jour 16

Les automatismes / Les *Gestalt*
Technique : Libérer et résoudre une émotion négative ou une décision limitante
Recadrage des parties
Exercice : L'anxiété

Jour 17

Exercice : La culpabilité
Exercice : Traitement de phobie
Exercice : Programmer son futur avec la Ligne du temps

Jour 18

Processus d'évaluation et de certification
Remise des diplômes